



Отчет по результатам
самообследования
детского сада №20 «Колобок»
- филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2018 учебный год

Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН ДОО «Алмазик»)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14), Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0000953, серия ЛО-14 01 №001796 от 18.11. 2015г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село Сюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – эвенкийском Садынском наслеге, открыт в 1970 г.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Официальный сайт детского сада: www.almazik.org

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 02

Режим работы детского сада №20 «Колобок» - пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08 00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я)

В детском саду работают две разновозрастные группы: «Кунчээн», «Подснежник»



Группа раннего возраста «Кунчээн»
(с 2-3 лет)

Плановая наполняемость
воспитанников – 14

Фактическая наполняемость
воспитанников – 10

Из них:

Девочек – 4

Мальчиков - 6



Группа раннего возраста «Подснежник»
(с 3-7 лет)

Плановая наполняемость
воспитанников – 20

Фактическая наполняемость
воспитанников – 16

Из них:

Девочек – 8

Мальчиков – 8



Аналитическая часть

Структура управления:

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Балахонского Е.Е., контактный номер 8 (411 36) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова В.Н. контактный номер 8 (411 36) 770402.

Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2018 учебном году:

- Создание условия для развития любознательности и познавательной мотивации воспитанников в процессе экспериментирования.
- Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через игру.

Содержание образовательной деятельности в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы детского сада №20 «Колобок» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ООП составляет 76 % и разработана на основе примерной общей образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 24% и разработана на основе парциальной базовой программы «Госхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой, реализуется в процессе организации следующих факультативов:

- «Сюльдюкар – колыбель эвенков» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)
- «Айылба обото – Дитя природы» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрены время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Обучение в детском саду ведется на якутском и русском языке, а также идет обучение детей 6-7 лет эвенкийскому языку.

Одной из главных задач детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

- Плановые осмотры специалистов;
- Плановая вакцинация (с письменного согласия родителей, законных представителей);
- Оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- Соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Профилактические закаливающие процедуры;
- Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в теплый период года;
- Воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- Хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- Облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.



Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

- ✓ Круглые столы педагогов «Проблемы введения ФГОС ДО и пути их решения»
- ✓ Педагогический консилиум «Адаптация детей, поступивших в 1 класс»
 - ✓ Взаимопосещения открытых педагогических мероприятий
 - ✓ Экскурсии в школу: знакомство со школой
- ✓ Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах
- ✓ Посещение детьми подготовительной группы адаптационного курса занятий, организованных при школе.
 - ✓ Совместное проведение спортивных праздников



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Совместные мероприятия детского сада и этнокультурного центра «Биракан»

Взаимопосещения с сельской библиотекой.

Совместные мероприятия по вокалу с сельским домом культуры



Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, участие родителей в развлечениях, проводимых в детском саду). Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Показ занятий для родителей;
- Выставки совместных работ;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



Хотя, активность родителей значительно повысилась, имеются в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- ✚ Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе детского сада
- ✚ Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- ✚ Дефицит времени у родителей;
- ✚ Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). В начале, середине и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- ✚ Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- ✚ Выставка работ, выполненных детьми и родителями;
- ✚ Посещение занятий родителями.
- ✚ По итогам анкетирования: удовлетворены работой детского сада – 89%, не удовлетворены – 11%
- ✚ Увеличился процент активных участников образовательных отношений с 37% до 44%



Материально – техническая база.

В детском саду создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Здание детского сада построено в 1970 году, в 2015 году проведен капитальный ремонт. Здание оснащено системой отопления, водоснабжения.

В детском саду для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- ❖ Кабинет заведующего;
- ❖ Медицинский кабинет;
- ❖ физкультурный/ музыкальный зал;
- ❖ групповые помещения со спальнями для детей дошкольного и раннего возраста;
- ❖ класс по экологии;
- ❖ класс по фольклору;
- ❖ оборудованные участки для прогулок детей.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной.

Детский сад укомплектовано учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем на 88%.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, копировальной техникой. В 2018 году были приобретены 2 телевизора.

За отчетный период развивающая предметно – пространственная среда пополнена новыми игровыми модулями: игрушки для детей раннего возраста: куклы, шнуровки, конструкторы и т.д., для детей садовой группы: куклы, робототехника, машины.





В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами й безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информации о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охрана – «АЛРОСА – охрана».

Организация питания воспитанников.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: организация питания осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2018 г. составляла 222,7 руб.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно – профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

Распределение воспитанников по группам здоровья по состоянию декабря месяца 2018 года				
Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	8	14	5	-

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит в конце года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	3	8	3	1	19
II	18	14	1		
III	3	5	-		
IV	-	-	-		
Итого	24	27	4	1	19

В детском саду используются следующие оздоровительные технологии:

- Закаливание
- Гигиенические процедуры
- Воздушные и водные процедуры
- Гимнастика после дневного сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз.

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активно принимают участие в всероссийских, республиканских, сельских конкурсах.

Награждались Дипломами I, II, III степени, сертификатами.

Всероссийский конкурс по экологии «Мир вокруг нас»:

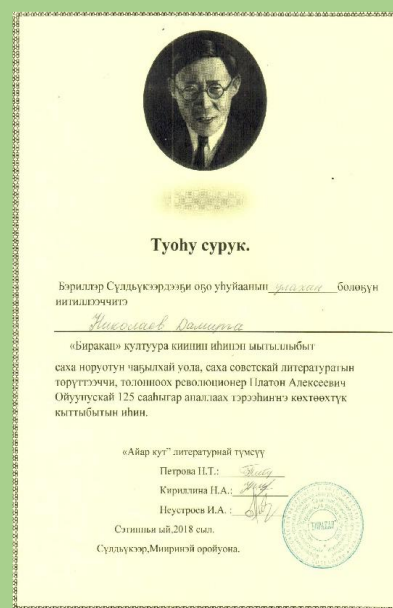
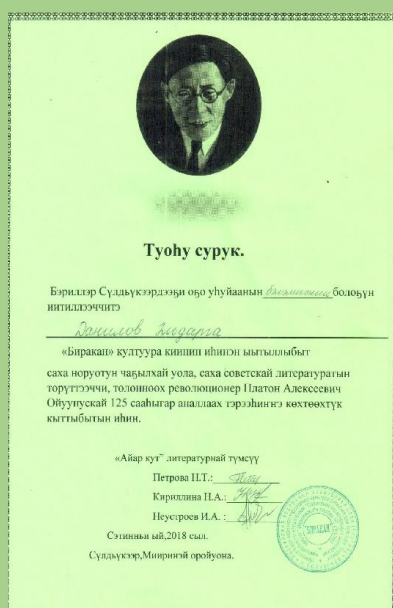
Диплом I степени – 3

Диплом II степени – 5

Сельский конкурс, приуроченный к 125 – летию П.А. Ойунского

Сертификат - 7

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.



Достижения педагогов



Воспитатели детского сада приняли участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический парадиз»:

Диплом III степени – 1

Сертификат - 1



Финансовые ресурсы детского сада

Приобретенные материалы и оборудование в 2018 году	Сумма
Канцелярские расходы	51
Учебные расходы и игрушки	30
Приобретение инвентаря	123
Медикаменты	16
Вспомогательные материалы	179
Расходы на питание	905
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	658,6

Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	28 чел.
	В режиме 10-часового пребывания	28 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	16
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	5 человек
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	5/100%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5/100%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	17 дней
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	12
	Средняя продолжительность 1 заболевания	5
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,1
	Индекс здоровья	26
	ЧБД	3
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	1

Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет	
	До 5 лет	1/25%
	Свыше 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/50%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС	3/75%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,13
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	0
	Инструктор по физической культуре	0
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/50%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	

	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/75%
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие дополнительных помещений для организаций разнообразной деятельности детей:	
	Экологический класс	Да
	Класс по ознакомлению с фольклором	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада	88%	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	61%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	82%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	18%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	65%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	35%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказанных услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	65%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	35%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Деятельность детского сада по всем показателям оценивается удовлетворительно. Детский сад не полностью укомплектован сотрудниками. Анализ работы за 2018 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей и разные виды деятельности, объединяясь в единый процесс
- Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.
- Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
- Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- По итогам трудового соревнования внутри филиалов АН ДОО «Алмазик» детский сад занимает 2-3 места.)

Основные проблемы детского сада

- Развивающая предметно пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточно организована работа по укреплению здоровья детей.

Исходя из указанных проблем, определили приоритетные задачи на 2019 год:

- Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Продолжать создавать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.